***Викторина «Что? Где? Когда?»***

***Категория участников:***

***дети старшего дошкольного возраста***

***и их родители.***

***Разработала: учитель-логопед***

***МАУДО «Детский сад №10»***

***Структурное подразделение***

***Чугина Е.А.***

***Ялуторовск 2020г.***

Цель: ознакомление **родителей** с необходимыми условиями для **формирования** у ребенка грамматически правильной **речи**.

Задачи:

1) познакомить **родителей с играми**, направленными на речевое развитие **детей-дошкольников в домашних условиях**;

2) побуждать **родителей** к активному взаимодействию с педагогами в жизни **детей** в детском дошкольном учреждении;

3) **формировать у родителей** культуру общения с детьми.

Звучит музыка. Дети вместе с родителями заходят в музыкальный зал и рассаживаются вокруг стола.

Учитель-логопед представляет всех детей, участников викторины.

Сегодня играет команда «Знатоки»:

Имя – очень любознательный,

Имя – в меру познавательный,

Имя – всегда увлекательный и т.д.

Мы начинаем викторину «Что? Где? Когда?». Ключевая фраза нашей игры звучит так, «Ребенок в мире грамматики». Грамматическая система русского языка очень сложна. Грамматический строй речи – это система взаимодействия слов между собой в словосочетаниях и предложениях, это умение владеть приемами словоизменения и словообразования, умение составлять предложения, грамматически правильно сочетать слова в предложении. Для детей с общим недоразвитием речи нарушение грамматического строя речи является типичным проявлением. Наша с вами задача помочь детям овладеть грамматикой.

Итак, мы начинаем!

*Первый раунд.*

Конверт под №1. «Чье это?» Вам нужно ответить на три вопроса: Чья голова? Чьи уши? Чей хвост? в отношении какого-то животного. Внимание на экран. (Слайды №2-6)

Капитан назови, кто из команды будет отвечать? Взрослые, подскажите правильный ответ. Прекрасное начало!

*Второй раунд.*

Конверт №2. «Закончи предложение» взрослый читает начало предложения, а ребенок продолжает. Предложение должно быть законченным и составлено грамматически правильно. И снова победа!

|  |
| --- |
| 1. ***Вова заболел, потому что…*** |
| 1. ***Дети легли спать, потому что…*** |
| 1. ***Лед на речке растаял, потому что…*** |
| 1. ***Стало очень холодно, потому что…*** |
| 1. ***Мама взяла зонт, потому что…*** |
| 1. ***Очень хочется пить, потому что…*** |
| 1. ***Деревья сильно закачались, потому что…*** |

*Третий раунд.*

Конверт под №3. «Составь слово». Вам нужно из двух простых слов составить одно сложное слово. Если правильно назовете слово, на экране появится изображение. (Слайды № 8-12)

Взрослый читает слова, а ребенок составляет одно сложное слово. Вам дается время на обсуждение. Время пошло. Закончили обсуждение. Капитан, назовите, кто будет отвечать. С этим заданием вы справились, молодцы!

|  |
| --- |
| ***1. Листья падают.*** |
| 1. ***Сам катит.*** |
| 1. ***Снег падает.*** |
| 1. ***Сам летает.*** |
| ***5.Вода падает.*** |

*Четвертый раунд.*

Конверт под №4. «Физкультурная пауза».

Я предлагаю всем участникам викторины выйти на середину зала и, образовать круг. Я буду называть животное – маму, а вы назовете ее детеныша. Мы будем проговаривать слова и при этом выполнять движения.

***На водопой.***

|  |  |
| --- | --- |
| Жарким днем лесной тропой  Звери шли на водопой | Дети спокойно идут по кругу друг за другом |
| За мамой –лосихой топал …  Лосенок | Идут, громко топая |
| За мамой – лисицей крался …  Лисенок | Идут на носочках |
| За мамой – ежихой катился…  Ежонок | Приседают, медленно двигаются вперед |
| За мамой – медведицей шел…  Медвежонок | Идут вперевалочку |
| За мамою – белкой скакали…  Бельчата | Скачут вприсядку |
| Ха мамой – зайчихой – косые…  Зайчата | Скачут на прямых ногах |
| Волчица вела за собою…  Волчат | Идут на четвереньках |
| Все мамы и дети напиться хотят | Лицом в круг, делают движения языком «лакают» |

*Пятый раунд.*

Конверт под №5. «Белый ящик».

Внесите, белый ящик. (Входит ребенок из другой группы и вносит коробку, в ней лежат муляжи – фрукты или овощи)

Внимание! Вопрос! Вам нужно назвать единственное и множественное число предмета, который находится в ящике. Капитан, кто будет отвечать?

(Один апельсин – много апельсинов, одно яблоко – много яблок и т.д.)

*Шестой раунд.*

Конверт под №6. «Чего нет?».

Внимание, на экран! Вы видите изображение множества предметов, а теперь представим, что их нет. Вам нужно ответить на вопрос «Чего нет?», называя каждый предмет в единственном и во множественном числе, правильно проговаривая окончания слов. Капитан, кто будет отвечать ? (Слайды №14-15). Вы превосходно выполнили это задание.

*Седьмой раунд.*

Конверт под №7. «Предложно-падежная форма».

Вам нужно ответить на вопрос, правильно употребляя предлоги. Капитан, кто ответит? Внимание на экран! (Слайды № 17-21)

|  |
| --- |
| 1. ***Где висит одежда?***   ***Откуда снимут одежду?*** |
| 1. ***Куда идут дети?***   ***Откуда выйдут дети?*** |
| ***3.Где сидит щенок?***  ***Откуда вылезет щенок?*** |
| ***4.Куда спрятались дети?***  ***Откуда выбегут дети?*** |
| ***5.Где летает самолет?*** |

Ребята, вы сегодня хорошо потрудились, показали свои знания в области грамматики и заслужили по праву эти аплодисменты! (Фейерверк).

Уважаемые, родители все эти игры вы можете проводить и в домашних условиях. Большое спасибо за участие. До новой встречи.